Colegio Nuestra Señora de Pompeya

**Sector de aprendizaje: Física**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**: Las ondas

Nombre(s) alumno(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 18 Marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos a evaluar** | **Aprendizajes esperados u objetivos de aprendizaje a evaluar** |
| Unidad 1: Las ondas y el sonido. | OA 9 Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía, considerando:  >>Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). |

Para realizar la siguiente actividad puede utilizar el texto de Física 1° medio o buscar en internet.

1. **Desarrolle las siguientes preguntas:**
2. ¿Qué estudia la física?
3. Indique ¿Cuáles son los pasos a seguir en una investigación científica? Pág. 7 texto de física.
4. **Texto: lea el texto**

**Contaminación acústica**

Colegios expuestos a un alto nivel

Un estudio sobre contaminación acústica del Servicio de Salud Metropolitano del Ambiente (Sesma) determino que cuatro avenidas de la capital registran niveles de ruido muy intenso, sobrepasan los 70 decibeles (como promedio de 24 horas).

Según el Sesma, la exposición permanente a esta situación trae, con los años, perdida de la audición en las personas. En las cercanías de estas calles, por donde circula una gran cantidad de vehículos, funcionan establecimientos educacionales, cuyos profesores, alumnos y auxiliares podrían presentar algunos síntomas (psicológicos o fisiológicos) producto de esta contaminación acústica.

Fuente: Emol.com

**Responda las siguientes preguntas.**

1. ¿Cuáles de los conceptos mencionados en la noticia, que se relacionan con el sonido, conoces? Escríbelos.
2. ¿Qué otros conceptos piensas que son necesarios para comprender la información expuesta en la noticia? Menciónalos.
3. A partir de la lectura, plantee una pregunta de investigación.
4. Luego de haber generado la pregunta de investigación, formule una hipótesis.
5. ¿Qué medidas propondrías para disminuir la contaminación acústica al interior de la sala de clases?
6. Vocabulario contextual

* Decibeles
* Audición
* Acústico
* Psicológico
* Fisiológico

1. Realice un breve resumen de lo leído.