Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Química**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

Fecha: 17 Marzo 2020

**Guía de aprendizaje N°2:** Formación de compuestos químicos

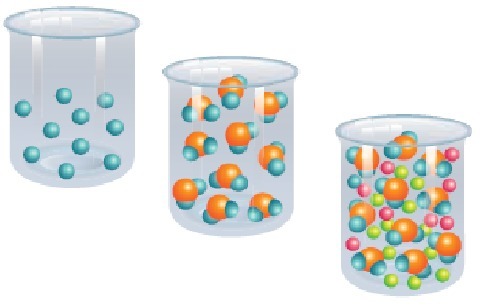
|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puntaje obtenido \_\_\_\_\_\_ / puntaje total: |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES  ESPERADOS A EVALUAR |
| Unidad 1 Formación de compuestos. | Explicar la formación de compuestos binarios y terciarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente. |

Activo mis aprendizajes, para desarrollar esta actividad, puede usar texto de ciencias naturales 8° básico ciencias naturales, texto 1° medio Química e internet.

1. IDENTIFICAR dibuja el átomo e identifica cada una de sus partes.
2. Electrones
3. Núcleo
4. Neutrones
5. Orbitas
6. Protones
7. Observa los siguientes dibujos y determina si se trata de un elemento, un compuesto o una mezcla



--------------------------- ----------------------------- --------------------------------

3. CONOCER Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué partículas se encuentran en igual cantidad en los átomos neutros?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué partículas se encuentran en igual cantidad en los elementos químicos formados por átomos del mismo tipo?

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Según el número de qué partícula se ordenan los elementos en la tabla periódica?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué partículas son las que intervienen en la formación de enlaces químicos?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

e. ¿Cómo se le llama al tipo de materia que posee una composición definida de elementos?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué ocurre con la composición química de la materia en un cambio físico?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. EXPLICAR Observa la imagen y luego realiza las actividades.



1. Describe que observas en la imagen.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Explique por qué la composición química del agua no cambia cuando pasa del estado sólido al líquido.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………