Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Curso: 3º medio

Asignatura: Ciencias de la ciudadanía

Profesor Asignatura: Sra. Lilian Osorio Arraño

**GUÍA DE APRENDIZAJE N°1**: bienestar y salud

Nombre(s) alumno(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 18 Marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos a evaluar** | **Aprendizajes esperados u objetivos de aprendizaje a evaluar** |
| Modulo: Bienestar y salud.  Unidad 1: ¿Cómo contribuir a mi salud y la de los demás? | OA 1. Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes. |

**Habilidades de investigación**

¿Cómo el desarrollo de las habilidades de investigación científica te ayuda a explicar el mundo que te rodea y a resolver problemas? El aprendizaje de las ciencias se relaciona íntimamente con el proceso de investigación. Es por ello que la investigación científica permite construir nuevos conocimientos, responder preguntas que emanan de la curiosidad y de la observación de fenómenos del entorno, resolver problemas y de argumentar. A continuación, se presentan las principales habilidades que el texto busca que desarrolles.

1. **Planificar y conducir una investigación**: Es cuando tu curiosidad te mueve a observar, formular preguntas, plantear hipótesis y recolectar evidencias.
2. **Analizar e interpretar datos:** Es un conjunto de destrezas que te permiten establecer relaciones entre variables, identificar tendencias y patrones con el objetivo de construir modelos (conceptuales, gráficos o matemáticos).
3. **Construir explicaciones y diseñar soluciones:** Es tu capacidad para interpretar, argumentar, concluir y comunicar los resultados de tu investigación mediante el uso del lenguaje científico.
4. **Evaluar:** Es cuando tu rigurosidad te lleva a considerar la validez de la información obtenida mediante la investigación. Además de sopesar los alcances y limitaciones de esta.

**Instrucciones:**

* **Revise la redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.

La pregunta de investigación es **¿cómo contribuir a mi salud y la de los demás?**

**Temas relacionados:**

1. **Factores que inciden en la salud**: personales, sociales, económicos y ambientales.
2. **Enfermedades crónicas:** hipertensión, cardiovasculares, diabetes mellitus, obesidad y dislipidemia.
3. **Distintos tipos de medicina complementarias o alternativas**: homeopatía, acupuntura, naturopatía quiropraxia, terapias florales y apiterapia.

El alumno debe elegir un tema y desarrollarlo aplicando las **habilidades de investigación**.

El informe debe contener:

* Portada.
* Habilidades de investigación:

1. Planificar y conducir una investigación.
2. Analizar e interpretar datos.
3. Construir explicaciones y diseñar soluciones.
4. Evaluar.
5. Bibliografía.

**Observación:**

Investigar significa: observar, leer, comprender, analizar, resolver, comparar, describir, relacionar, explicar, plantear, etc. por lo tanto, evitemos **copiar y pegar.**