**GUÍA DE CONTENIDOS**

**“CHILE UNA REPUBLICA DEMOCRÁTICA”**

**UNIDAD 1**: “El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático”

**OBJETIVO DE LA CLASE**: Conocer la democracia chilena, su desarrollo y características principales.

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso**: 4º Medio **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- ANÁLISIS DE FUENTE HISTÓRICA:**

Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se formulan sobre él:

*“Cabe preguntarse a qué puede deberse que los chilenos muestren una relativa baja adhesión a la democracia. Si bien no existen estudios empíricos detallados, se pueden esgrimir algunos motivos plausibles.*

*En primer lugar, podría influir la dificultad del sistema democrático para satisfacer las expectativas de los ciudadanos, particularmente en el plano socioeconómico. Si hacia 1989 el interés central estaba puesto en la recuperación de prácticas democráticas tales como elecciones libres y el respeto del Estado de Derecho, una vez que esas metas se alcanzaron surgió otro tipo de exigencias (sociales, políticas, culturales). En la medida que estas nuevas expectativas no son consideradas o no logran ser satisfechas- por las instituciones en general y el mundo de la política, en particular- es la valoración de la democracia lo que se resiente.*

*El segundo elemento que conspira contra la valoración de la democracia, es la existencia de un sistema electoral binominal. Único en el mundo, este sistema consagra el virtual empate político entre las mayorías y minorías, lo cual desaliente a los ciudadanos, haciéndoles sentir que nada valen su voto y opinión. Este sentimiento de impotencia se extiende a los jóvenes y en el mundo de la política convirtiéndose en un círculo vicioso.*

*En tercer lugar, y en función de los estudios cualitativos realizados para este informe…otro de los problemas de Chile es el escaso desarrollo de una cultura política genuinamente democrática. La población se queja de que el poder se utiliza para establecer distinciones simbólicas que inhabilitan e invalidan la condición de agencia de los sujetos. Esto quiere decir que la democracia en Chile presenta un déficit no solo en tanto régimen de gobierno, sino también como forma de convivencia social. La perpetuación de dinámicas cotidianas autoritarias y discriminadoras erosiona el significado de la vida democrática. En este sentido cabe destacar que en la última encuesta Latinobarómetro (2004) un 32% de la población chilena, indica que “no se trata a todos por igual, por el hecho de ser pobres”. Vivir en un sistema democrático implica que las personas tienen iguales derechos y que las diferencias sociales se respetan. Difícilmente la democracia será bien evaluada por la ciudadanía si esto no se cumple. Este desafío pasa, ante todo, por la educación cívica y la adopción activa de sus derechos por parte de los ciudadanos. Es una tarea que incumbe fundamentalmente al mundo de la política, pero también al conjunto del sistema educacional, los medios de comunicación y las organizaciones sociales.”*

***Fuente: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2004)***

**ACTIVIDADES EN RELACIÓN AL TEXTO**

1.- ¿Cuáles son los factores que los autores plantean para explicar la baja adhesión a la democracia que existe en Chile?

2.- Evalúa cuál de esos factores es el central o el más importante para explicar esta valoración ciudadana.

*Argumenta tu evaluación.*

3.- Elabora un mapa explicativo con los factores que inciden en la baja adhesión a la democracia y sus características.

**DEMOCRACIA EN CHILE**

 ***Baja adhesión por:***

4.- Imagina que eres presidente de los estudiantes de establecimientos de enseñanza media y debes proponer y enviar junto con tu equipo de trabajo acciones concretas al gobierno para poder aumentar la participación electoral en el país. A partir de esto ¿Qué acciones propondrían? ¿Por qué consideran que dichas acciones permitirían efectivamente aumentar la participación electoral en Chile?

**II.- VERDADERO Y FALSO. CONTESTA CON UNA (V) SI ES VERDADERO Y UNA (F) SI ES FALSO. ARGUMENTA LAS FALSAS.**

1.- \_\_\_\_\_ En Chile coexiste un solo sistema electoral y es el sistema de mayoría absoluta con segunda vuelta.

2.- \_\_\_\_\_ La llamada “segunda vuelta” existe solo sin en la primera vuelta y habiendo participado dos o más candidatos, ninguno obtiene mayoría absoluta.

3.- \_\_\_\_\_ Para las elecciones presidenciales, el artículo 26 de la Constitución establece el sistema de mayoría absoluta con segunda vuelta, el que se aplica cuando se presentan dos o más candidatos.

4.- \_\_\_\_\_ Según el artículo 118 de la Constitución, la administración local de cada comuna reside en la Intendencia, la que está constituida por gobernadores y consejo regional.

5.- \_\_\_\_\_ Dentro de las funciones privativas de la municipalidad encontramos la educación, cultura, salud pública, turismo, deporte y recreación.

6.- \_\_\_\_\_ Las elecciones de alcalde es de mayoría simple.

7.- \_\_\_\_\_ Las elecciones del alcalde se realizan al mismo tiempo que las de concejales.

8.- \_\_\_\_\_ El pluripartidismo implica el derecho de asociarse sin permiso previo.

9.- \_\_\_\_\_ Los llamados Partidos de cuadro son aquellos en que sus postulados o acciones se justifican en una ideología y presentan poca recepción de cambios.

10.- \_\_\_\_\_ La Constitución prohíbe y condena que las organizaciones políticas en sus objetivos, actos o conductas procuren el establecimiento de un régimen totalitario.

11.- \_\_\_\_\_ En general, todas las libertades establecen un limitante común y es que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres y al orden público.

12.- \_\_\_\_\_ Para las elecciones de senadores cada región constituye una circunscripción senatorial, excepto las I, III y IV región que se dividen en dos circunscripciones senatoriales respectivamente.