Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Asignatura: Química

Profesor: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: 4º medio

Fecha: 17 Marzo 2020

**Guía de aprendizaje N°1** (**Reacciones ácido- base y sus aplicaciones**)

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBEJTIVOS DE APRENDIZAJE/APRENDIZAJES ESPERADOS |
| **Unidad 3: Reacciones de transferencia****Tema 1: Reacciones acido- base y sus aplicaciones** | Formular explicaciones de las reacciones acido-base, basándose en teorías, y determinar la acidez o basicidad de soluciones. |

 Para realizar esta guía debes consultar texto de química 4°medio o internet.

1.- Observa las imágenes y clasifícalas como ácidos o bases.

   

------------------------ ………………………………... ………………………….. ………………………………………

• Según tu clasificación, ¿qué características crees que tienen en común las sustancias ácidas y básicas?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 • Qué otras sustancias o productos que están en tu entorno, podrías clasificar cómo ácido o base? 4 ejemplos de cada uno.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Los ácidos y las bases tienen propiedades que nos permiten distinguirlos operacionalmente, como las que se describen en la siguiente tabla: **COPIAR TABLA 12: comportamiento de ácidos y bases. Pág. 154 texto química.**

A partir de lo descrito en la tabla:

• ¿Podrías explicar por qué algunas joyas de plata y adornos metálicos se limpian con disoluciones de ácidos débiles para que brillen?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

• ¿Por qué se usará soda cáustica en lugar de ácido muriático (ambos disponibles en ferreterías) para limpiar desagües?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.- ¿Por qué es importante estudiar los ácidos y las bases?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Indique ¿Cuál es la importancia de estos productos a nivel industrial, agrícola, industria farmacéutica, productos de limpieza y alimentos?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................