**GUÍA DE APRENDIZAJE N°03: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE**

 Ptje.\_\_\_\_ / Nota\_\_\_\_\_\_

Nombre(s) alumno(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Unidad** | **Descripción de la Actividad** |
| Unidad 0: Unidad Restitutiva | Estudiantes leen acerca del inicio del proceso de independencia en América y responden las preguntas dadas. |
| **Contenidos a evaluar** | **Aprendizajes esperados u** **objetivos de aprendizaje a evaluar** |
| Independencia de las colonias americanas: crisis del sistema colonial, dimensiones espaciales y temporales, causas y consecuencias desde una lógica de cambio y continuidad. | Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. |

El proceso de independencia de las colonias americanas comenzó mucho antes de los sucesos de 1810 y se prolongó todavía durante algunos años hasta consolidarse. Las causas que explican este proceso son de naturalezas distintas. Mientras algunas son de **carácter estructural**, es decir, transformaron en el largo plazo las formas de relación entre las colonias americanas y España; otras, obedecieron a **cambios coyunturales**, tales como la crisis de la monarquía española. Estos cambios pueden clasificarse, además, entre **causas externas** y **causas internas**. Entre las primeras, está la difusión de las ideas de la Ilustración, la independencia de Estados Unidos y la Revolución francesa. Entre los factores internos está el debilitamiento de la Corona española y el creciente descontento de los criollos americanos con la aplicación de las reformas que impulsaron los reyes borbones.

Los énfasis que se colocan en las distintas aproximaciones históricas son diferentes; sin embargo, todas coinciden en señalar los siguientes procesos y acontecimientos previos como antecedentes a considerar:

**La Ilustración**, movimiento intelectual europeo que surgió en el siglo XVIII y que cuestionó a la sociedad existente en ese momento. Afirmó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Las ideas ilustradas penetraron en América y sus colonias: mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que de una u otra manera contribuyeron a criticar el dominio español sobre América.

**La Revolución Francesa** (1789 – 1799), que puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble perspectiva: de admiración por lo allí ocurrido, como también de temor ante los extremos que alcanzó.

**La Independencia de las colonias inglesas** de Norteamérica. En 1776 nace Estados Unidos como república independiente. Las ideas planteadas en su constitución política también recogen el legado de la Ilustración.

**Las Reformas Borbónicas:** Durante el reinado de Carlos III (1759-1788) la Corona hizo sentir en América el peso de sus reformas. Sus objetivos eran centralizar la autoridad política en la figura del rey y aumentar los ingresos económicos de la Corona. Con este fin, nuevas autoridades llegadas de la Península pasaron a ocupar los puestos políticos y administrativos de importancia, dejando a los cabildos, organismos electivos que representaban a los vecinos de una ciudad, como único espacio de participación política de los criollos. Por otra parte, las medidas económicas buscaron restringir el comercio colonial a favor de la metrópoli y aumentar los envíos de metal desde América, lo que afectaba directamente a los intereses de la élite local.

**La Crisis de la corona española:** En España, el rey Carlos IV se encontraba en una pugna con su hijo Fernando VII que se resolvió con el levantamiento de los nobles españoles en marzo de 1808, llamado motín de Aranjuez, que llevó al rey a abdicar en favor de su hijo. Actuando como mediador, Napoleón Bonaparte citó a los miembros de la familia real a la ciudad de Bayona (sur de Francia), donde les pidió la abdicación y los retuvo, convirtiendo la antigua alianza franco– española en una auténtica ocupación militar. José Bonaparte, hermano del emperador, asumió entonces como nuevo rey de España.

Ante la noticia de la abdicación del rey, se produjeron los levantamientos populares del 2 de mayo de 1808 en Madrid, los que fueron violentamente reprimidos. Junto con ellos, estalló la insurrección y la lucha de montoneras (guerrillas) en toda la Península. El levantamiento popular fue acompañado de la formación de juntas locales y regionales de defensa. En septiembre de ese año establecieron una **Junta Central** para coordinar esfuerzos. Con todo, las derrotas militares obligaron a la Junta a disolverse en enero de 1810, dando paso a un **Consejo de Regencia**, en el que participaron representantes de todas las regiones.

El Consejo de Regencia instauró un sistema monárquico constitucional y, así mismo, convocó la participación de representantes de las colonias. El resultado fue la **Constitución liberal de 1812** que declaraba que la soberanía residía en la nación y era ella la que debía establecer sus leyes fundamentales.

En América esta invitación generó reacciones. El grupo más conservador, compuesto por funcionarios de la Corona, mercaderes y algunos criollos, creyó conveniente someterse a las disposiciones del Consejo de Regencia. Otra facción, representada por los criollos, optó por el autogobierno, mediante la creación de juntas locales, entendiendo que le debían fidelidad al rey y no a los españoles. A partir de 1809, las colonias americanas comenzaron a formar juntas de gobierno en espera del regreso del rey Fernando VII.

En Chile, todo partió con un cabildo abierto en el que se resolvió crear una junta de gobierno presidida por Mateo de Toro y Zambrano. A partir de este instante se empezó a gestar la Independencia.

Además de estos elementos externos, existían elementos internos que permiten explicar el estallido del proceso de independencia. Entre ellos se puede destacar:

**La situación social de los criollos:**

· Poseedores de riqueza, basada en la propiedad de grandes extensiones de tierra (Haciendas).

· Consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor por su tierra natal.

**Problema:** Eran postergados en la designación de los cargos públicos de importancia. No se reconocían sus méritos. Se nombraba en los cargos administrativos a españoles recién llegados de la península.

**Consecuencia:** Rivalidad y antipatía entre criollos y españoles.

**Descontento por la política económica de la corona:**

El desarrollo económico estancado de las colonias contrastaba con las potencialidades que los criollos consideraban que tenía el territorio. La balanza comercial de las colonias era desfavorable: se importaba más de lo que se exportaba, por tanto el oro y la plata salían del país (forma de pago). Los criollos eran partidarios de dictar normas tendientes a incrementar la producción agrícola, ganadera e industrial con el fin de disponer de productos de exportación que significasen entrada de metales preciosos. El anhelo reformista de los criollos no constituía en sí una fuerza capaz de transformarse en realidad si no contaba con el apoyo, muy difícil de lograr, de los españoles.

**Actividades:** Responde las siguientes preguntas

1.- La Emancipación o Independencia es un proceso que se inicia por un factor coyuntural: la captura del rey de España Fernando VII. Este hecho, provocará que las colonias americanas inicien un camino largo para consolidar una vida independiente. No obstante existen otros antecedentes externos: ¿cuáles son?

2.- ¿Cuáles fueron los factores internos que provocaron el proceso de Independencia?

3.- La Ilustración fue un movimiento intelectual europeo que influyó fuertemente con sus ideas al proceso de Independencia. Busca en internet o libro, las principales ideas de la Ilustración y sus principales filósofos

4.- ¿Qué fueron las Reformas Borbónicas y cuál fue su importancia para el inicio del proceso de Independencia?

5.- ¿Qué es la NACIÓN y por qué es importante que la soberanía resida en ella, como establece la Constitución liberal de 1812 española?

6.- ¿Qué gatilló el descontento de los criollos en América?

7.- En el año 1808 se produjo la invasión francesa a la península ibérica y el cautiverio de los reyes de España. La reacción que generó tal hecho en América, fue de desconcierto junto con la creación de Juntas de Gobierno.

En Chile, tal organización se creó el 18 de septiembre de 1810 ¿Cuál fue su fundamento principal?