Colegio Nuestra Señora de Pompeya

**Sector de aprendizaje: Física**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

 **GUÍA DE APRENDIZAJE**: Las ondas

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Nombre(s) alumno(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 27 marzo 2020

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje obtenido \_ / puntaje total: 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos a evaluar** | **Aprendizajes esperados u objetivos de aprendizaje a evaluar** |
| Unidad 1: Las ondas y el sonido. | OA 9Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía, considerando:>>Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). |

**Instrucciones:**

* **Revise la redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* Para realizar la guía de aprendizaje debe **usar texto de física o internet.**

**I. Desarrollo: pág. 16-17 (2 ptos c/u) Total: 6**

1. ¿Qué son las ondas? (en física)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué es un movimiento ondulatorio? (en física)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es el foco y pulso?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**II. De acuerdo a la clasificación de las ondas: Pág. 18 –19-20 ( 2ptos c/u) Total: 22**

**Primer criterio: medio de propagación.** Realice un cuadro comparativo entre las ondas mecánicas y electromagnéticas, dos ejemplos de cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondas mecánicas** | **Ondas electromagnéticas** |
|  |  |

**Segundo criterio: dirección de vibración del medio.** Realice un cuadro comparativo entre las ondas longitudinal y transversal, dos ejemplos de cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| **Onda longitudinal** | **Onda transversal** |
|  |  |

**Tercer criterio: extensión del medio.** Realice un cuadro comparativo entre las ondas estacionarias y viajeras, dos ejemplos de cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondas estacionarias** | **Ondas viajeras** |
|  |  |

**Cuarto criterio: periodicidad de la onda.** Realice un cuadro comparativo entre las ondas periódicas y no periódicas, dos ejemplos de cada una.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondas periódicas** | **Ondas no periódicas** |
|  |  |

**Quinto criterio: dirección de propagación.** Realice un cuadro comparativo entre las ondas unidimensionales, bidimensionales y tridimensionales, dos ejemplos de cada una.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ondas unidimensionales** | **Ondas bidimensionales** | **Ondas tridimensionales** |
|  |  |  |

**III. Sintetiza y clasifica. ( 1 ptos c/u) Total: 9**

Para integrar y sintetizar algunos de los conceptos estudiados en estas páginas, realicen la siguiente actividad. Observen las imágenes que representan algunos fenómenos ondulatorios. Luego, clasifíquenlos según los criterios definidos en la tabla inferior. **(Marque con una X)**

 1  2  3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mecánica | Electromagnética | Transversal | Longitudinal | Unidimensional | Bidimensional |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |