Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Asignatura: Matemática

Profesora: **Valeria Farías Piña**

Curso: 1º Medio

**Segunda guía de matemática**

Se considera en el transcurso de estas semanas el trabajo por parte del estudiante en la Unidad 1 correspondiente a **Números**, específicamente en los temas **“Números racionales”** y **“Potencias”**, cuyos objetivos de aprendizaje son respectivamente **calcular operaciones con números racionales en forma simbólica** y **mostrar que comprender las potencias de base racional y exponente entero**

Se sugiere al estudiante guiarse por las clases propuestas por mineduc en la página en línea <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79936.html> En estas páginas encontrará los contenidos, ejemplos y ejercicios propuestos que sirven para reforzar y complementar la unidad.

De igual manera, cabe señalar que, si no tienes acceso a internet, puedes guiarte con el texto del estudiante desde página 16 a 57. En estas encontrarás los contenidos, ejemplos y ejercicios propuestos para complementar.

**El estudiante puede practicar también en el cuaderno del estudiante desde página 6 a 25. El solucionario para comprobar sus cálculos se encuentra a partir de la página 88. La idea es practicar a conciencia, no copiar las respuestas del solucionario sólo para rellenar el texto.**

Se subdivide en dos partes, cuyas notas obtenidas se promediarán dando lugar a una final.

Primera parte: Desde clase 1 a clase 5 o bien desde página 16 a 33

Segunda parte: Desde clase 6 a clase 9 o bien desde página 38 a 57

Primera parte: plazo máximo día miércoles 08-04

Segunda parte: plazo máximo día miércoles 15-04

Puedes realizar tus desarrollos en los mismos archivos con PC, o bien, en tu cuaderno y adjuntar fotos de tus desarrollos. En lo personal, sugiero foto del desarrollo, pues es mucho más fácil trabajar en papel que en computador, especialmente en esta asignatura.

(Las fechas señaladas con anterioridad son para poder disponer del tiempo necesario para las correcciones y devolución de resultados)

**Criterios para corrección de guías de trabajo de matemática**

Lo indicado en letras cursivas son sugerencias a tener en cuenta en los desarrollos.

**Primera parte**

1. 14 puntos totales (2 puntos cada una)

Identifica que la afirmación es verdadera (2 puntos)

Identifica que la aseveración es falsa pero no justifica, o justifica usando argumento no válido (1 punto)

Identifica que la aseveración es falsa y justifica usando argumentos válidos (2 puntos)

*Para las justificaciones recuerda que puedes justificar mostrando un ejemplo dónde se observe por qué no es así, o bien, indicando cuál es la respuesta correcta.*

*No necesariamente hay una justificación válida para la proposición, pero con que indiques una es suficiente.*

1. 15 puntos totales (3 punto cada una)

Responde las preguntas planteadas usando el método que estime conveniente. No necesariamente requieren desarrollo, pues algunas de ellas sólo contemplan un análisis de los datos.

Concluye escribiendo su respuesta completa.

1. 16 puntos totales (2 puntos cada una)

Resuelve las operaciones dadas respetando los procedimientos para su resolución.

Cuando corresponde aplica la ley de los signos.

No es necesario que simplifique las fracciones, aun cuando sea posible hacerlo.

1. 16 puntos totales (4 puntos cada una)

Resuelve los ejercicios combinados respetando las leyes de jerarquía en el orden la resolución.

*Recuerda que para la resolución de ejercicios combinados tenemos: primero los paréntesis, luego las multiplicaciones y divisiones para finalizar con las sumas y restas (de izquierda a derecha).*

**Segunda parte**

1. 12 puntos totales (2 puntos cada una)

Analiza la información y descarta las opciones que no cumplen con lo pedido. Para ello, si es preciso, resuelve ejercicios cuando corresponda.

*No se pide justificación, no obstante, es necesario que realices un análisis a conciencia de por qué descartas opciones para llegar a la correcta. Lee con calma y resuelve de ser necesario.*

*Algunas sólo necesitan aplicación de los contenidos*

1. 10 puntos totales (2 puntos cada una )

Identifica que la afirmación es verdadera (2 puntos)

Identifica que la aseveración es falsa pero no justifica, o justifica usando argumento no válido (1 punto)

Identifica que la aseveración es falsa y justifica usando argumentos válidos (2 puntos)

*Para las justificaciones recuerda que puedes justificar mostrando un ejemplo dónde se observe por qué no es así, o bien, indicando cuál es la respuesta correcta.*

*No necesariamente hay una justificación válida para la proposición, pero con que indiques una es suficiente.*

1. 16 puntos totales (2 puntos cada una)

Resuelve los ejercicios propuestos aplicando la propiedad necesaria.

*Recuerda que cuando en una potencia no aparece el exponente, entonces este es igual a 1.*

EXTRA: No tiene puntaje adicional. Es para practicar.