**ENGLISH WORKSHEET**

**(2nd grade secondary school)**

**“Present Perfect Continuous”**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar; por ejemplo: *we have been training for 3 months; she has been working all day.*

**Name: \_\_\_/ 14 pts Final Mark:**

Para resolver esta guía es necesario que leas la siguiente explicación:

El tiempo verbal **Present Perfect Continuous** se usa para hablar de acciones que he estado haciendo desde el pasado hasta ahora.

Por ejemplo: Yo he estado llorando desde ayer. (Esto significa que comencé llorando ayer y lo continúo haciendo).  
Cuando hablamos de pasado no necesariamente debe ser ayer o el año pasado, también puede ser hace horas o minutos atrás.

En inglés, esta oración “Yo he estado llorando” se traduce como:

***I have been crying***

La estructura para escribir oraciones en este tiempo verbal es la sgte:

**Sujeto + have been + verbo (con –ing).**

Ejemplo: I have been cry**ing** (yo he estado llorando)

They have been sleep**ing** (ellos han estado durmiendo)

She has been study**ing** (ella ha estado estudiando)

\*Como puedes notar en el caso del pronombre “she” no se escribe Have been, sino que **Has been.** Eso es porque la regla dice que los pronombres *I, you, we, they* van con Have been; y los pronombres *he, she, it* van con **Has been**.

Para más ayuda, el día lunes 04 de mayo a las 17.00 hrs estaré en zoom para resolver dudas acerca de esta guía. Para ingresar debes ingresar a zoom o descargar la aplicación y donde dice “ingresar a una reunión” debes ingresar los siguientes datos.

ID: 737 8584 7853

Contraseña: cnsp1

**1. Fill in the correct form of the verb in present perfect progressive. (\_\_ /5 pts)**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) television for an hour.

2. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (listen) to rock music the whole day.

3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (talk) on the phone too long.

4. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ask) about the schedule for weeks.

5. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) tennis all afternoon.

### 2. Match the situations on the left with the causes on the right. (\_\_\_/9 pts)

Example: Mary’s eyes are very red. ***Why?*** She’s been crying all night.

E\_.1. Mary’s eyes are very red. A. She’s been leaning on the blackboard

\_\_\_ 2. The streets are wet. B. She’s been exercising all month.

\_\_\_3. The children aren’t hungry now. C. She’s been dancing for hours.

\_\_\_ 4. He’s out of breath. D. It’s been raining for hours.

5. Carol’s pants are dirty. E. She’s been crying all night.

6. Both boys have black eyes. F. He’s been running for an hour.

7. The teacher’s sweater is covered in chalk. G. She’s been working in the garden.

8. Andrew coughs all the time. H. They’ve been eating cookies all day.

9. Lily’s feet are sore. I. He’s been smoking for years.

10. Donna feels great. J. They’ve been fighting.