

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1

Fecha de entrega al establecimiento _____ Calificación conceptual: _____ Nota: _____

Puntaje obtenido _____ / puntaje total: 26 pts

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

CONTENIDOS A EVALUAR	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS
Ecosistemas	Nivel 1 OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X la letra de la alternativa correcta.

1.- Un conjunto de comunidades, su medioambiente y todas las interacciones que ocurren entre ellos, corresponde a:

- a) un ecosistema b) una comunidad c) una población d) una especie

2.- Un ecosistema se compone de :

- a) solo factores bióticos
b) solo factores abióticos
c) factores bióticos y abióticos.
d) comunidades y poblaciones.

3.- ¿Cuál de los componentes del ecosistema de la imagen corresponde a un factor **biótico**?

- a) agua
b) viento
c) rocas
d) vegetación



4.- En una laguna hay insectos, ranas, plantas y agua. ¿Qué componente de la laguna corresponde a un factor **abiótico**?

- a) agua b) ranas c) plantas d) insectos

5. - En la naturaleza existe una relación entre la anémona de mar y el pez payaso. Ella le ofrece protección contra los depredadores y el pez mantiene a la anémona alejada de los peces que se alimentan de ella. ¿Cómo se llama la interacción que se produce entre estos organismos?

- a) mutualismo b) depredación. C) competencia d) mimetismo

6. - Cuando una hiena le quita a una leona la presa que acaba de cazar y se la come ella, ¿A qué tipo de interacción corresponde?

- a) mutualismo b) depredación. C) competencia d) mimetismo

7.- El león captura a la cabra y se alimenta de ella, ¿A qué tipo de interacción corresponde?

- a) mutualismo b) depredación. C) competencia d) mimetismo

8.- Muchos animales están cubiertos de pelos ¿qué les permite esta adaptación?

- a) desplazarse con mayor facilidad.
b) resistir a los cambios de temperatura.
c) migrar hacia lugares más cálidos.
d) cazar más fácilmente.

9.- El mimetismo le permite a algunos organismos parecerse a otros más peligrosos. ¿Qué función tiene esta adaptación?

- a) ayuda a hibernar en épocas de invierno.
b) disminuye la probabilidad de ser depredado.
c) permite resistir el frío y la escasez de alimento.
d) aumenta la posibilidad de ser presa de algún animal.

10.- Observa la imagen del siguiente organismo:



(palote en una planta)

¿Qué método utiliza para ocultarse de sus depredadores?

- a) depredación
b) mimetismo
c) migración
d) hibernación

11.- Los animales carnívoros poseen dientes grandes y afilados, adaptación que les permite, principalmente:

- a) disminuir la pérdida de agua
b) resistir la temperatura del ambiente
c) alimentarse más fácilmente
d) desplazarse más rápido.

12.- ¿Cuál de las siguientes estructuras permite el desplazamiento?

- a) pelaje b) aleta c) trompa d) dentadura

13.- Observa la imagen del siguiente ser vivo:



(armadillo)

¿Qué le permite la cubierta corporal que posee?

- a) Evitar la pérdida de calor.
b) Aumentar su temperatura.
c) Protegerlo del ataque de depredadores
d) Atraer insectos de los que se alimenta.

14.- ¿Qué organismos tienen la función de devolver a la tierra los nutrientes y se ubican en el último eslabón de una cadena alimentaria?

- a) productores b) consumidores c) depredadores d) descomponedores.

15.- ¿Cuáles de los siguientes organismos son ejemplos de consumidores?

- a) conejo y hongo.
- b) alga y mariposa
- c) lobo y conejo
- d) planta y águila.

16.- Captan la energía del sol y algunas sustancias del medioambiente para producir su alimento. ¿A qué organismos corresponde a la descripción anterior?

- a) productores
- b) consumidores
- c) depredadores
- d) descomponedores.

17.- ¿qué representan las flechas en una cadena alimentaria?

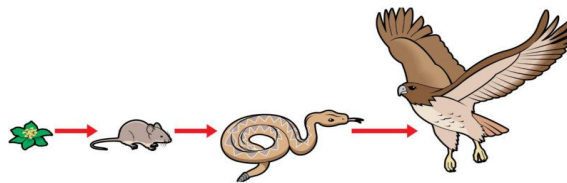
- a) quién se come a quién.
- b) la dirección en que se transmite la energía o se transfiere el alimento.
- c) Quienes son los organismos.
- d) Como se desplazan los organismos.

18.- ¿Qué rol cumplen las bacterias en la cadena alimentaria?

- a) depredador
- b) productor
- c) consumidor
- d) descomponedor.

19.- Según la siguiente imagen, ¿de qué se alimenta la serpiente?

- a) plantas
- b) ratones
- c) águilas
- d) serpientes



20.- ¿Cuál de las siguientes actividades no provoca daños en los ecosistemas?

- a) uso sustentables de los recursos.
- b) tala indiscriminada de los bosques.
- c) agricultura con uso de pesticidas.
- d) caza indiscriminada de animales.

21.- ¿Cuál de las siguientes medidas está destinada al cuidado de los ecosistemas?

- a) tala de los bosques nativos.
- b) caza de especies en extinción.
- c) creación de parques nacionales.
- d) uso de pesticidas en la agricultura.

22.- ¿Cuál de las siguientes intervenciones humanas contribuye a la extinción de especies?

- a) reforestación de bosques nativos.
- b) crear áreas protegidas para la caza.
- c) creación de áreas silvestres protegidas por ley.
- d) Uso de espacios naturales para construir ciudades.

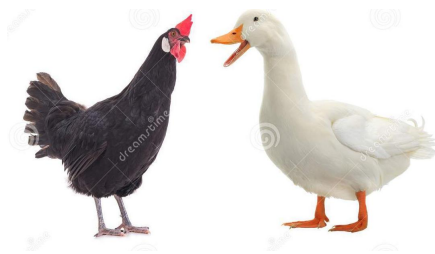
23.-Existen iniciativas que buscan preservar los entornos naturales y conservar las especies, como la creación de parques nacionales, en los cuales:

- a) no se pueden explotar los recursos naturales.
- b) todos los recursos naturales pueden ser explotados.
- c) se pueden talar los árboles nativos en pequeñas cantidades.
- d) se permite la caza de animales carnívoros.

24.- Cristian visitó una zona costera de Chile donde está prohibida la extracción de ciertos moluscos, como los locos. ¿Qué medidas de protección se está aplicando en el lugar visitado por Cristian?

- a) reforestación.
- b) declaración de veda.
- c) creación de una reserva nacional.
- d) creación de un monumento nacional.

25.- Una estudiante observa a un pato y una gallina al costado de una laguna. ¿A cuál de los dos le resultará más fácil desplazarse en el agua?



- a) al pato
- b) a la gallina
- c) a ambos
- d) a ninguno

¿Por qué crees esto?
