Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Química**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

Fecha: 17 Marzo 2020

**Guía de aprendizaje N°1:** Formación de compuestos químicos

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puntaje obtenido \_\_\_\_\_\_ / puntaje total: |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES  ESPERADOS A EVALUAR |
| Unidad 1 Formación de compuestos. | Explicar la formación de compuestos binarios y terciarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente. |

Para desarrollar las preguntas el alumno/a debe leer comic pág. 10 y 11 del texto de Química 1° medio.

Lee las viñetas y luego responde las preguntas.

1. ¿Cuál de los productos que tienen estos jóvenes usarías para desmanchar y limpiar el piso? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Qué harías antes de usar cualquiera de los productos de uso doméstico que se muestran? Clave: etiquetas de seguridad.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….