**ENGLISH STUDY WORKSHEET**

**(II Medio)**

**“Connectors and Globalization Vocabulary”**

**UNIDAD 1**: Globalization and Communication.

**OBJETIVO DE LA CLASE**: Identificar y utilizar conectores y vocabulario relacionado al tema de la globalización.

OA 14

**Name:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Date:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mark**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.** **Write each concept in its appropriate definition. There is two extra words which you do not need to use.**

*Available, Growth, Stereotype, Goods, Wealthy, Economic, Dependence, Millennium, Brands, Produce, Goals, Products*

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : a [period](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/period) of 1,000 [years](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/year), or the [time](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/time) when a [period](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/period) of 1,000  
 [years](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/year) [ends](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/end).

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :[able](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/able) to be [bought](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/bought) or used.

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : something that is made to be [sold](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/sold), usually something that is [produced](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/produce) by an [industrial](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/industrial) [process](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/process) or, less [commonly](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/common), something that is [grown](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/grown) or [obtained](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/obtain) through [farming](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/farm).

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : a [large](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/large) [amount](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/amount) of [money](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/money), [property](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/property), or [valuable](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/valuable) possessions that a [person](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/person) or a [country](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/country) [owns](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/own).

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : an [increase](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/increase) in the [size](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/size) or the [importance](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/importance) of something.

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : [items](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/item) for [sale](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/sale), or possessions that can be [moved](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/moved).

g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : [relating](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/relate) to [trade](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/trade), [industry](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/industry), and [money](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/money).

h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : an [aim](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/aim) or [purpose](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/purpose).

i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : an [idea](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/idea) that is used to [describe](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/describe) a [particular](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/particular) [type](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/type) of [person](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/person) or thing, or a [person](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/person) or thing [thought](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/thought) to [represent](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/represent) such an [idea](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/idea).

j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : the [situation](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/situation) in which you need something or someone all the [time](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/time), [especially](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/especially) in [order](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/order) to [continue](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/continue) [existing](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/existing) or [operating](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/operate).

**II. READ THE FOLLOWING EXPLANATION OF CONNECTORS AND DO THE EXERCISES BELOW**

**Connectors**

Es una palabra o frase que introduce una oración y sirve como una transición entre ella y una oración anterior. Son utilizados para estructurar diferentes ideas dentro de un mismo texto, relacionando ideas y aportando orden a la escritura. Cada uno de ellos tiene una ubicación específica dentro de una frase.

A continuación se presentarán algunos conectores de adición y secuencia:  
   
 -Addition: *Furthermore - Moreover*

-Sequence: *Firstly - Secondly - Finally*

1. Addition:

* ***Furthermore****:* se utiliza para introducir una información u opinión que agrega o apoya la anterior. Se puede considerar como “además y más importante”. Se puede utilizar al inicio o entre oraciones.  
    
  Ejemplo: *He was cold and tired, and,* ***furthermore****, he was hungry*
* ***Moreover****:* Utilizamos “Moreover” para introducir el segundo de dos puntos de vista. Se utiliza para fundamentar una información que se agrega a o apoya la idea anterior o la respalda.

Ejemplo: *As far as we know there is no other house which fulfills the description.* ***Moreover****, the girl not only describes the house; she describes the inhabitants.*

B) Sequence:   
  
 -***Firstly:***  A menudo usamos "firstly", especialmente por escrito, para   
 mostrar el orden de los puntos que queremos hacer. Se usa en el   
 habla o la escritura cuando quiere dar una razón, hacer un punto o   
 mencionar un elemento que será seguido por otros conectados con   
 él."Firstly" es más formal que “first”.  
 Example: ***Firstlly****, nutrition is a very primitive science.*

- ***Secondly***: Se usa al indicar el segundo de dos o más motivos o   
 datos dentro de un texto oral o escrito.

Example: *There are two things in* [*favour*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/favour) *of this* [*house*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/house) *-* [*firstly*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/firstly)*,* [*its*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/its)[*proximity*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/proximity) *to my* [*place*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/place) *of* [*work*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/work) *and* ***secondly****,* [*its*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/its)[*size*](https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/size)*.*

- ***Finally***: Se utiliza especialmente al principio de una oración para  
 introducir el último punto o idea. Usamos "finally" para referirnos a  
 algo que sucedió después de mucho tiempo y generalmente después   
 de algunas dificultades.   
  
 Example: ***Finally****, after ten hours of negotiations, the gunman gave   
 himself up.*

**II.i. Complete the following sentences with the correct connector.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , it's expensive, and secondly, it's too slow.
2. The food \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_arrived at the end of last week and distribution began.
3. The whole report is badly written. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , it’ll not be accepted.
4. I don't like skating, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the ice is too thin.
5. The problems are -firstly, economic, and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, political.
6. The company provides cheap Internet access. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, it makes shareware freely available.

**II. Create one sentence with each connector or pair of connectors and the given word from the vocabulary.**

1) Firstly - secondly / products:  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Moreover / goods:   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Furthermore / goal:  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Finally / available:  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_