Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Asignatura: Matemática diferenciado

Profesora: **Valeria Farías Piña**

Curso: 3° Medio

**Guía de trabajo**

 Puntaje obtenido\_\_\_\_\_ Puntaje total: 64 puntos Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBEJTIVOS DE APRENDIZAJE/APRENDIZAJES ESPERADOS |
| Representación gráfica de función lineal y cuadrática | Ubica puntos en plano cartesianoGrafica funciones lineales y cuadráticas en el plano cartesiano |

Construye un plano para cada caso y grafica las siguientes funciones (64 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. $y=x$

$$y=x+3$$$$y=x-2$$ | 1. $y=-x$

$$y=-x+1$$$$y=-x-3$$ | 1. $y=2x$

$$y=2x+5$$$$y=2x-3$$ | 1. $y=-2x$

$$y=-2x+2$$$$y=-2x-1$$ |
| 1. $y=x^{2}$

$$y=x^{2}+2$$$$y=x^{2}-3$$ | 1. $y=-x^{2}$

$$y=-x^{2}-2$$$$y=-x^{2}+4$$ | 1. $y=x^{2}-2x+1$

$$y=x^{2}+2x+1$$$$y=x^{2}+x$$ | 1. $y=x^{2}$

$$y=x$$$$y=x-2$$ |