**ENGLISH WORKSHEET**

**(1st grade secondary school)**

**“USED TO”**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA 16: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Describir hábitos pasados; por ejemplo: *I used to work at the coffee shop but now I work at a school.*

**Name: \_\_\_/ 13 pts Final Mark:**

Para resolver esta guía es necesario que leas la siguiente explicación:

**USED TO** es una estructura que ocupamos para hablar de acciones que solíamos hacer en el pasado y ya no las hacemos más. Se traduce al español como “solía”.

Por ejemplo: Yo solía cantar = I used to sing.

 Ella solía jugar golf = she used to play golf.

Para hablar en negative y decir que yo no solía hacer algo se usa la estructura **DIDN’T USE TO.**

Por ejemplo: Ellos no solían ser felices = They didn’t use to be happy.

 Él no solía tener amigos: He didn’t use to have friends.

\***USED TO (solía)** y **DIDN’T USE TO (no solía)** deben ir seguidos siempre por un verbo en infinitivo (o sea el verbo tal cual como aparece en el diccionario).

Para más ayuda, el día lunes 04 de mayo a las 16.00 hrs estaré en zoom para resolver dudas acerca de esta guía. Para ingresar debes ingresar a zoom o descargar la aplicación y donde dice “ingresar a una reunión” debes ingresar los siguientes datos.

ID: 767 1681 9735

Contraseña: cnsp1

**1. Make affirmative (+) and negative (-) sentences. (\_\_\_ / 5 pts)**

*Example: Carla / swim in the river. (+)*

*Carla* ***used to*** *swim in the river.*

*We / be friends. (-)*

*We* ***didn’t use to*** *be friends.*

1. I / live in a flat when I was a child. (+)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. She / love eating chocolate, but now she hates it. (+)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. He / smoke. (-)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. I / play tennis when I was at school, I didn’t like it. (-)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. They / have short hair. (+)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Complete then sentences with used to… and the verbs in the box. (\_\_/ 5 pts)**

Play - listen to - have - read - live - ~~like~~

0. When I was seven years old I used to like ice-cream.

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hide and seek.

2. Ten years ago I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in an apartment.

3. When I was in elementary school I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a bicycle.

4. My grandpa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the radio and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_many books

**3. Write 3 things you used to do when you were a child. (\_\_ / 3 pts)**

***Example: I used to play with dolls.***

**a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**