Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Química**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

Fecha: 27 Marzo 2020

**Guía de aprendizaje N°3:** Formación de compuestos químicos

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje obtenido \_ / puntaje total: 54 |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES ESPERADOS A EVALUAR |
| Unidad 1 Formación de compuestos.Tema 1: ¿Cómo se combinan los elementos químicos? | Explicar la formación de compuestos binarios y terciarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente. |

**Instrucciones:**

* **Revise la redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* Para realizar la guía de aprendizaje debe **usar texto de Química o internet.**

**I. Observa las situaciones experimentales y lee atentamente las descripciones. Luego, responde las preguntas. Pág. 16 Total:10**

a. Busca información en la tabla periódica de las páginas 18 y 19. Luego, completa la tabla. **(1 ptos c/u) Total: 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Símbolo | N° atómico | Grupo | Periodo |
| Hierro |  |  |  |  |
| Azufre |  |  |  |  |

b. Señala el procedimiento experimental que crees permite que el hierro y el azufre formen el compuesto sulfuro de hierro.  **(2 ptos)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. **Defina los siguientes conceptos. (2 ptos c/u) Total: 16**
2. Materia

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Elemento

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Átomo

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Compuesto

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ion

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Molécula

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Propiedades físicas

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Propiedades químicas

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Si toda la materia está conformada con los mismos componentes básicos, los átomos, ¿qué hace que existan distintos tipos de materia? **(2 ptos) Total:2**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Identidad de los elementos químicos: Pág. 18 -19**

**Indique (use la tabla periódica) (2 ptos c/u) Total: 26**

1. ¿Cómo se ordenan los grupos y periodos en la tabla periódica?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué representa el numero atómico?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué representa el numero masico?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Los grupos, tradicionalmente se han designado por un numero romano y una letra A o B ¿Qué indica esta clasificación en la tabla periódica?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Por qué en la actualidad la tabla periódica se indica con una numeración que va desde el 1 hasta el 18?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Quién fue Dimitri Ivanovic Mendeleiev?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. El grupo 18 ¿qué elementos representan en la tabla periódica?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué grupos representan los metales y no metales?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué indican los elementos representativos y los no representativos?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuáles son los elementos de transición?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué significa que algunos elementos sean anfóteros?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué propuso Gilbert Lewis?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué indica la regla del dueto y octeto?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………