Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Física**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **2º medio**

Fecha: **27 Abril 2020**

**Guía de aprendizaje N°3: descripción del movimiento**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puntaje obtenido \_ / puntaje total: 20 |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES ESPERADOS A EVALUAR |
| UNIDAD 1: Movimiento  Tema 2: Analizando la relatividad del movimiento. | Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración |

**Instrucciones:**

* Estimados estudiantes, junto con saludarlos, envío guía de aprendizaje, para ello debes usar el **texto de Física 2° medio, sino tienes el texto debes descargarlo de internet.**
* La guía se debe responder en el computador y luego enviarla al correo guiasytrabajoscnsp@gmail.com
* Revise la **redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* **Los invito a resguardar su salud**, atender a los llamados de precaución de nuestras autoridades.
* **Mucho Éxito ¡!!!!!**

1. **Use el texto de física pág. 30-31 . (2 ptos c/u) Total: 14**

Para comprender la relatividad del movimiento, responde las preguntas, analizando la situación que se presenta a continuación. Considera que el bus se mueve por la calle hacia la izquierda, respecto del suelo, tal como muestra la siguiente imagen.

¿Qué crees que es la relatividad?, ¿cómo lo explicarías? Menciona un ejemplo

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Cómo verá el bus este observador: en reposo o en movimiento?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Cómo verá el chofer al transeúnte: en reposo o en movimiento?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Cómo verá al conductor una persona sentada en el interior del vehículo: en reposo o en movimiento?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿Qué se puede concluir de las preguntas planteadas: el chofer está en reposo o en movimiento?, ¿por qué?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

¿y cómo verá al transeúnte?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Lectura**

**Mujeres en la historia de la ciencia**

Mileva Maric (1875-1948), una muy destacada estudiante y posterior física teórica y matemática, contrajo matrimonio en 1903 con Albert Einstein, el cual se disolvió legalmente en 1919. Existen bastantes pruebas y testimonios de que Mileva habría sido coautora de los varios de trabajos de Einstein, entre ellos los relacionados con el efecto fotoeléctrico, el movimiento browniano y el movimiento relativo. Se estima que “la insuficiente valoración atribuida al trabajo de Mileva Maric se explica en el contexto general de los valores de la época en los que se situaba a la mujer al margen de la ciencia y de la investigación, y cuando se producía alguna contribución excepcional, esta tendía más a reconocerse en el ámbito privado que en el oficial”.

Fuente: González, M. (2006). Mileva Einstein-Maric: la madre “olvidada” de la teoría de la relatividad. Clepsydra, 5. Disponible en: <http://publica.webs.ull.es/>

**Responda las siguientes preguntas. (2 ptos c/u) Total: 6**

¿Qué mujeres científicas conoces?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

¿Consideras que el rol de la mujer ha sido menoscabado en la historia de la humanidad?, ¿por qué?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

¿De qué manera se puede valorar el aporte de la mujer en la ciencia?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………