Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Física**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **2º medio**

Fecha: **27 Marzo 2020**

**Guía de aprendizaje N°2: descripción del movimiento**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje obtenido \_ / puntaje total: 36 |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES ESPERADOS A EVALUAR |
| UNIDAD 1: MovimientoTema 1: descripción del movimiento | Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración |

**Instrucciones:**

* **Revise la redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* Para realizar la guía de aprendizaje debe **usar texto de Física o internet.**
1. **Desarrollo pág. 24 (2 ptos c/u) Total: 14**
2. ¿Qué es el movimiento? Relacionado con la física.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuándo decimos que un cuerpo está en movimiento?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es un sistema de referencias? Ejemplos

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es un sistema de coordenadas? Ejemplo

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué es la posición? Ejemplo

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Defina: magnitud vectorial y escalar

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ¿Qué es un vector y que indica?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Determinemos la posición de las personas, observen la siguiente situación: pág. 25 texto física. (2 ptos c/u) Total: 8**

**Observar ilustración y luego responda las preguntas**

1. Determinen la posición de las personas A, B y C si el sistema de referencia se ubica en el origen del sistema de coordenadas.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Determinen la posición de las personas A y B si el sistema de referencia es la persona C.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Comparen las respuestas obtenidas en los puntos 1 y 2. Establezcan diferencias y similitudes. ¿Qué pasó al cambiar el sistema de referencia?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué conocimientos utilizaron para resolver esta actividad?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Desarrollo pág. 26 (2 ptos c/u) Total: 10**
2. ¿Qué es la distancia recorrida? En que unidades se mide.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué es el desplazamiento?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Cuál es la diferencia entre distancia recorrida y desplazamiento?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué es la trayectoria?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿el desplazamiento es una magnitud vectorial o escalar? Justifique

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Actividad:** Determino la distancia recorrida y el desplazamiento **(2 ptos c/u) Total: 4**

Un estudiante salió de su casa al colegio que se encuentra a 120 metros en línea recta. Cuando ya había caminado los primeros 30 metros, el estudiante se devolvió a buscar unos materiales que se le quedaron en casa, para luego retomar su camino al colegio.

1. Desde que salió de su casa por primera vez hasta que llegó finalmente al colegio, ¿cuál fue el desplazamiento y la distancia recorrida por el estudiante?

2. ¿De qué manera has manifestado una actitud que promueva la curiosidad y el interés por comprender los fenómenos del entorno?