**GUÍA DE APRENDIZAJE N°02: IMPORTANCIA DEL SALITRE**

 Ptje.\_\_\_\_ / Nota\_\_\_\_\_\_

Nombre(s) alumno(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Unidad** | **Descripción de la Actividad** |
| Unidad 0: Unidad Restitutiva | Estudiantes analizan la importancia del salitre durante el siglo XIX para Chile a través de comprensión de lectura y análisis de gráfico e imagen de la época. |
| **Contenidos a evaluar** | **Aprendizajes esperados u** **objetivos de aprendizaje a evaluar** |
| Importancia del Salitre chileno. | Comprender y analizar los procesos políticos, económicos, sociales y culturales ocurridos en Chile, asociados al Salitre, a fines del siglo XIX. |

Realiza las actividades que a continuación se describen:

1.- COMPRENSIÓN DE LECTURA:

**El salitre en los mercados internacionales**

Después de 1835 se produjo una vertiginosa expansión de la producción y exportación de salitre fundamentalmente en Tarapacá. En las décadas siguientes el nuevo abono se transformó progresivamente en un substituto del guano, cuyos yacimientos comenzaban a debilitarse. El gobierno peruano vislumbró las posibilidades del producto en una etapa bastante temprana. En 1827 el General Castilla, intendente de Tarapacá, solicitó a dos exploradores británicos, George Smith y William Bollaert, un catastro general de los recursos salitreros potencialmente disponibles en el territorio. En su informe ellos indicaron la gran magnitud de la riqueza que podría ofrecer el territorio. También señalaron la probabilidad, que más tarde sería confirmada, de una prolongación de los yacimientos hacia el sur del río Loa, en territorio entonces boliviano.

Comentan que la ley del caliche es de calidad variable y las capas también varían en su profundidad. “Hay casos en que una sola yarda cuadrada del terreno [casi un metro cuadrado] produce casi una tonelada de salitre (...) si estimamos una producción de cien libras de salitre por cada yarda cuadrada, obtendremos la enorme cantidad de 63 millones de toneladas, de modo que, a la tasa presente de consumo, hay suficiente salitre para 1393 años.” Aunque Smith y Bollaert subestimaron el volumen potencial de reservas salitreras, demostraron que, por el lado de la oferta, existía una plena disponibilidad para exportar el fertilizante. (…) Por el lado de la demanda también se produjeron acontecimientos importantes. Surgieron varios comerciantes peruanos, chilenos y británicos dispuestos a ofrecer el nuevo producto a los mercados de Callao y Valparaíso para su destinación final hacia puertos principalmente europeos. Ya en 1835 la casa Gibbs adquirió consignaciones de salitre por un valor de 4000 libras esterlinas y continuó operando en tal incipiente mercado en los años siguientes. La incesante actividad bélica en Europa, con las guerras napoleónicas primero y la guerra de Crimea después (1853-57), impuso una presión excesiva a los suministros de nitrato de potasio proveniente fundamentalmente de India.

Fernández Canque, M. *El salitre en los mercados internacionales.*

Disponible en:

http://www.albumdesierto.cl/eco/pdfs/artic23.pdf

1. ¿Cómo explica el autor el aumento de la producción y exportación del salitre a partir de 1835?

2. ¿Qué factores internacionales incidieron en la alza por la demanda de salitre?

3. ¿Qué capitales fueron los que más invirtieron en la extracción del salitre desde mediados del siglo XIX?

4. A qué país pertenecía la Región de Tarapacá a mediados del siglo XIX?

5. De acuerdo a lo planteado por el autor y lo que has estudiado en las unidades anteriores, elabora un juicio crítico sobre las razones del conflicto de 1879 entre Chile, Bolivia y Perú.

6. A tu juicio y considerando los datos analizados en la tabla y el texto, ¿qué factores explican el inicio de la guerra del Pacífico? ¿Qué importancia tuvo para Chile la anexión de las provincias salitreras del norte?

2.- OBSERVA LA IMAGEN, ANALIZA EL GRÁFICO, INVESTIGA SOBRE EL PERÍODO EN INTERNET O TEXTOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:





1. Describe la fotografía: ¿Quiénes son? ¿Cómo aparecen representados?

2. De acuerdo a lo que observas en la imagen, ¿cómo crees que eran las condiciones de vida de los trabajadores del salitre?

3. ¿Cuáles fueron los efectos económicos de la incorporación de las zonas salitreras del norte?

4. De acuerdo al gráfico, indica a partir de qué momento comenzaron a crecer notoriamente las exportaciones de salitre.

5. Señala las causas que explican el aumento de la demanda internacional por salitre a fines del siglo XIX.

6. ¿Por qué crees que las exportaciones de salitre se incrementaron a partir de 1910?