Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Asignatura: Matemática diferenciada

Profesora: **Valeria Farías Piña**

Curso: 3° Medio

Unidad 1: Funciones

Función lineal y cuadrática

Objetivo de aprendizaje de la unidad:

OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.

**Guía de trabajo nº2**

 Puntaje obtenido\_\_\_\_\_ Puntaje total: 42 puntos Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Contenidos a evaluar | Aprendizajes esperados / objetivos de aprendizaje a evaluar |
| Función linealFunción cuadrática  | Determina imagen y preimagen a partir de representaciones gráficas y algebraicas tanto de la función lineal como cuadrática |

1. Calcula $f\left(-5\right), f\left(-3\right), f\left(0\right), f\left(1\right), f(4)$ cosniderando cada una de las siguientes funciones. (30 puntos)
2. $f\left(x\right)=x+1$
3. $f\left(x\right)=3x-4$
4. $f\left(x\right)=7-x$
5. $f\left(x\right)=x^{2}+6$
6. $f\left(x\right)=x^{2}-2x$
7. $f\left(x\right)=x^{2}+2x+1$
8. Observa la imagen y determina lo pedido en cada caso. (12 puntos)



1) ¿Cuál es la imagen de $-1$, $1$ y $3$?, ¿Cuál es la preimagen de $3$, $1$ y $-3$?



2) ¿Cuál es la imagen de $2$, $1$ y $-2$?, ¿Cuál es la preimagen de $3$, $-1$ y $-3$ ?