Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Asignatura: Matemática diferenciada

Profesora: **Valeria Farías Piña**

Curso: 3° Medio

Unidad 1: Funciones

Función lineal y cuadrática

Objetivo de aprendizaje de la unidad:

OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.

**Guía de trabajo nº2**

Puntaje obtenido\_\_\_\_\_ Puntaje total: 42 puntos Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

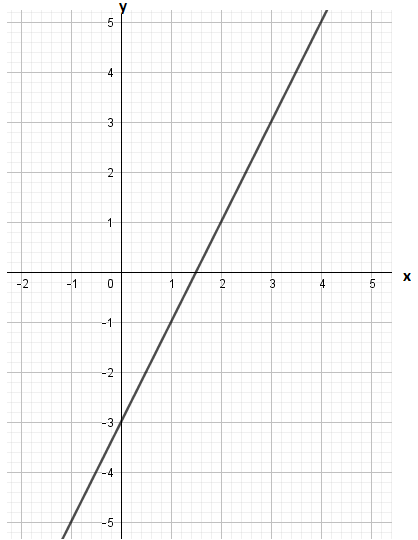
|  |  |
| --- | --- |
| Contenidos a evaluar | Aprendizajes esperados / objetivos de aprendizaje  a evaluar |
| Función lineal  Función cuadrática | Determina imagen y preimagen a partir de representaciones gráficas y algebraicas tanto de la función lineal como cuadrática |

1. Calcula cosniderando cada una de las siguientes funciones. (30 puntos)

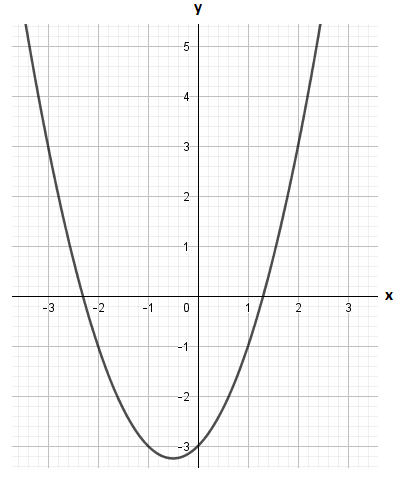




8. Observa la imagen y determina lo pedido en cada caso. (12 puntos)



1) ¿Cuál es la imagen de , y ?, ¿Cuál es la preimagen de , y ?



2) ¿Cuál es la imagen de , y ?, ¿Cuál es la preimagen de , y ?