Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Química**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **1º medio**

Fecha: 18 Mayo 2020

**Evaluación Formativa (con nota sumativa a otras actividades)**

**Tema:** ¿Cómo se combinan los elementos químicos?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Puntaje obtenido \_ / puntaje total: 58 |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES  ESPERADOS A EVALUAR |
| Unidad 1: Formación de compuestos químicos  Tema 1: ¿Cómo se combinan los  elementos químicos? | Explicar la formación de compuestos binarios y terciarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondientes. |

**Instrucciones:**

* Esta actividad tiene por objetivo medir tus aprendizajes de la **unidad 1** Formación de compuestos químicos, **Lección 1:** ¿Cómo se combinan los elementos químicos?, a través de todo el material remoto qué ha sido enviado, responde utilizando todos los recursos enviados, es importante que respondas esta actividad para hacer una retroalimentación de los conocimientos tratados a través del trabajo remoto.
* Se debe responder en el mismo archivo de la actividad y luego enviarla al correo [guiasytrabajoscnsp@gmail.com](mailto:guiasytrabajoscnsp@gmail.com).
* Revise la **redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* **Los invito a resguardar su salud**, atender a los llamados de precaución de nuestras autoridades.

**Mucho Éxito !!!!!**

**I Selección única o múltiple: Marca con rojo la letra de la alternativa correcta en cada uno de los siguientes enunciados. (2 ptos c/u). Total: 18 ptos.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Qué nombre reciben las filas horizontales de la tabla periódica?   1. Filas 2. Columnas 3. Rayas 4. Periodos 5. Grupos   2.- ¿Qué nombre reciben las columnas verticales de la tabla periódica?   1. Filas 2. Columnas 3. Rayas 4. Periodos 5. Grupos   3.- En la tabla periódica actual, los elementos están ordenados según:   1. Su peso atómico 2. Su número atómico 3. Su configuración electrónica 4. Su año de descubrimiento 5. De su color   4.- ¿Qué nombre reciben los elementos de la tabla periódica que se ubican al medio de la tabla?   1. Elementos 2. Elementos de transición 3. Grupo principal 4. Metales 5. Elementos representativos | 5.- El grupo 18 del sistema periódico pertenece:  a) Gases nobles  b) Halógenos  c) Anfóteros  d) Alcalinos – térreos  e) Alcalinos  6.- El número atómico (Z) nos indica el:  a) Número de electrones que hay en la corteza del átomo.  b) Número de protones que hay en la corteza del átomo.  c) Número de electrones que hay en el núcleo del átomo.  d) Número de protones que hay en el núcleo del átomo.  e) Número de neutrones que hay en el núcleo del átomo.    7.- Un átomo en estado fundamental (estado neutro) tiene:  a) Igual número de electrones y neutrones.  b) Igual número de protones y electrones.  c) Igual número de neutrones y protones.  d) Igual número de cargas positivas y neutras.  e) Igual número de cargas negativas y neutras.  8. – Si el átomo de carbono tiene 6 protones y 8 neutrones, su número atómico (Z) y su número másico (A) son, respectivamente:  a) 6 y 6  b) 8 y 6  c) 6 y 14  d) 14 y 6  e) 14 y 4  9. Las estructuras de Lewis permiten apreciar claramente:   1. Las longitudes de enlace. 2. Las energías de enlace. 3. La geometría molecular. 4. La valencia de los átomos. 5. El tamaño molecular. |

**II.- Conteste Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda, justifique las falsas. (2 ptos c/u). Total: 12 ptos.**

1. \_\_\_\_La corteza de los átomos está constituida por los protones.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. \_\_\_\_ Henry Moseley ordeno la tabla periódica de acuerdo a su número atómico. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. \_\_\_\_La tabla periódica actual ordena los elementos de acuerdo a sus masas atómicas.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

1. \_\_\_\_Los grupos A y B en conjunto con el numero romano, representan la numeración antigua.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. \_\_\_\_El número atómico (z) nos indica el número de neutrones que hay en el núcleo del átomo.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. \_\_\_\_El átomo está compuesto por tres partículas subatómicas; los electrones, los protones y losorbitales.

................................................................................................................................................................

**III.- Vocabulario. Total: 8**

1. Átomo (2 ptos)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

1. Molécula (2 ptos)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…..

1. Ión (2 ptos)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Materia (2 ptos)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**IV. Complete la siguiente tabla con los elementos químicos: (0,5 ptos). Total: 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemento** | **Símbolo** | **Elemento** | **símbolo** |
| Neón |  |  | S |
|  | C | Oxigeno |  |
| Fosforo |  |  | H |
|  | N | Aluminio |  |
| Litio |  |  | B |

**V. Indique ¿cuántos protones, electrones y neutrones contienen los siguientes átomos? (3 ptos c/u) Total. 12**

17Cl35 ………………………………………………………. 2He4 ……………………………………………………………….

27Co59 ……………………………………………………. 5B11 ………………………………………………………………

**VI. Lectura: se evaluará, comprensión, redacción y ortografía.**

**Contemos un cuento….**

“Leucipo propuso descansar. Demócrito, en cambio, quería ir al ágora, en donde se reunían todos los intelectuales de Atenas. En medio del ágora comenzó a hablar:

**Demócrito:** Ese alto edificio si se divide en sus partes, las partes se separan y se dividen nuevamente. Cada vez se empequeñece más lo existente y lo último que queda es lo indivisible, lo uniforme y lo más pequeño. Los átomos se mueven en el vacío, por acercamiento construyen primero la forma de las cosas; por separación crean la variación y la cualidad.

**Ciudadano 1:** ¡locura! ¡locura! ¡Es un loco!

**Demócrito:** Medite claramente y hasta el final.

Puedo dividir para llegar al fin; ¿es esto acaso una fantasía? ¡La menor cantidad puede siempre dividirse y esto es razonable!

**Ciudadano 1:** ¿Y dónde está el fin?

**Demócrito:** El fin es el átomo, aquello que es indivisible.

**Ciudadanos:** ¡Es una locura que jamás podrás demostrar, jamás!

**Demócrito:** ¿Acaso no puede un sentimiento puro ser superior a una demostración lógica?

Todos rieron…Demócrito ve su pensamiento cada vez más claro, y extiende sus brazos abiertos y triunfantes respondiendo. ¡Salud, se ríen de mí!”.

Fuente: Archivo editorial

**Lee atentamente el texto y responde las siguientes preguntas: Total: 12**

1. ¿Qué otro título le pondrías a este texto? (2 ptos)

……………………………………………………………………………………………………………………………..…

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? (2 ptos)

……………………………………………………………………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ¿Qué quiere decir **Ciudadano 1** **:** ¡locura! ¡locura! ¡Es un loco!? (2 ptos)

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué quiere decir **Demócrito** en: “Puedo dividir para llegar al fin” (2 ptos)

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ¿Qué opinas de la frase: ¿Acaso no puede un sentimiento puro ser superior a una demostración lógica? (2 ptos)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. ¿Qué motivo a Demócrito a estudiar sobre el átomo? (2 ptos)

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..