Colegio Nuestra Señora de Pompeya

Sector de aprendizaje**: Física**

Profesora: **Sra. Lilian Osorio Arraño**

Curso: **2º medio**

Fecha: 18 Mayo 2020

**Evaluación Formativa (con nota sumativa a otras actividades)**

 **Tema: El movimiento relativo**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Puntaje obtenido \_\_\_\_\_\_ / puntaje total:38  |

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENIDOS A EVALUAR | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ APRENDIZAJES ESPERADOS A EVALUAR |
| UNIDAD 6: ¿De que manera se describen los movimientos? | Describir gráficamente, cualitativa y cuantitativamente, movimientos rectilíneos uniformes y movimientos rectilíneos con aceleración constante. |

**Instrucciones:**

* Esta actividad tiene por objetivo medir tus aprendizajes de la **unidad 1** ¿de qué manera se describen los movimientos? **Lección 1:** el movimiento relativo, a través de todo el material remoto qué ha sido enviado, responde utilizando todos los recursos enviados, es importante que respondas esta actividad para hacer una retroalimentación de los conocimientos tratados a través del trabajo remoto.
* Se debe responder en el mismo archivo de la actividad y luego enviarla al correo guiasytrabajoscnsp@gmail.com.
* Revise la **redacción y ortografía**; ésta es fundamental para la buena comprensión de su respuesta y, por lo tanto, para la evaluación que se haga de ella.
* **Los invito a resguardar su salud**, atender a los llamados de precaución de nuestras autoridades.

 **¡¡¡¡¡Mucho Éxito!!!!!**

**I Selección única o múltiple: Marque con rojo la alternativa correcta en cada uno de los siguientes enunciados. (2 ptos c/u). Total: 6**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fernando calcula la velocidad de un auto durante un tramo recto de una carretera.Si quiere expresar el resultado en unidades del Sistema Internacional, ¿en qué unidad debería expresarla?1. m
2. S
3. m/s
4. Km/h
5. Km/s
 | 2. Segmento de recta dirigido que une el punto de partida con el de llegada.1. Posición
2. Tangente
3. Desplazamiento
4. Rapidez instantánea
5. Velocidad instantánea

3. Lugar o punto respecto al cual se determina la posición de un cuerpo.1. Sistema de referencia
2. Origen
3. Posición
4. Coordenadas
5. Ninguna de las anteriores
 |

**II.- V o F. Responde con una V si la aseveración es verdadera y con una F si esta es falsa. Justifica las falsas. (2 ptos c/u) Total: 10**

1. \_\_\_\_\_ La distancia recorrida se conoce con la letra (X).

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. \_\_\_\_\_El desplazamiento corresponde al tramo (∆d).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. \_\_\_\_\_La rapidez instantánea corresponde al valor de la rapidez en cualquier instante.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. \_\_\_\_\_El desplazamiento es una magnitud escalar.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. \_\_\_\_\_La velocidad media, en el sistema internacional, se mide en Km/s

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**III.- Responde o desarrolla las siguientes preguntas, empleando solo los espacios disponibles: (2 ptos c/u). Total: 12**

1.- ¿Qué es el desplazamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.- ¿Qué es la distancia recorrida?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.- ¿Qué es la magnitud vectorial? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4.- ¿Qué es la velocidad media? e indique la letra

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.- ¿Qué es la magnitud escalar?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6.- ¿Cuál es la diferencia entre velocidad y rapidez?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IV. Lectura científica. (2 ptos c/u) Total: 10**

Cuando estas sentado dentro de tu sala de clases, o frente al televisor de tu casa, ¿podrías afirmar que te encuentras en reposo? Para responder dicha interrogante, deberías preguntarte, además, respecto de qué se determinará tu estado de movimiento. Al estar sentado al interior de tu sala de clases, claramente te encuentras en reposo respecto de los muros de la sala, o de otro estudiante que también está sentado. Sin embargo, si escogiéramos como marco de referencia el eje terrestre, te encontrarías en movimiento. Por ejemplo, debido al movimiento de rotación de la Tierra, un estudiante que vive en la cuidad de Punta Arenas se mueve a 1000 km/h respecto del eje terrestre. La Tierra no solo experimenta un movimiento de rotación en torno a su eje, sino que también se traslada alrededor del Sol.

Debido a la traslación, nuestro planeta se mueve respecto del Sol a una rapidez aproximada de 107 200 km/h. Sin embargo, el movimiento no termina ahí, el Sol, junto a los planetas, se mueve respecto del centro de la Vía Láctea a la descomunal rapidez de 792 000 km/h. A su vez, nuestra galaxia se mueve respecto de la galaxia Andrómeda a 468000 km/h. Todas las estructuras del universo experimentan movimiento relativo, es decir, se desplazan respecto de otras. Entonces, ¿podrías afirmar que existe algún lugar del universo totalmente inmóvil?

Preguntas:

1. ¿Qué conceptos o ideas mencionadas en la lectura se relacionan con el movimiento?
2. ¿Qué título le pondrías a la lectura?
3. Haga una síntesis de la lectura. (mínimo 4)
4. Indique ¿Cuál es la idea central de la lectura?
5. De acuerdo al texto ¿podrías afirmar que existe algún lugar del universo totalmente inmóvil? Justifique.