



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE POMPEYA



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

INTRODUCCIÓN

El colegio a través de su cultura corporativa y su proyecto educativo (PEI), busca entregar las herramientas para formar de una manera completa e íntegra a los alumnos, generando una preocupación constante en su proceso educativo, de esta manera se realizan mejoras de forma continua para que los estudiantes estén más preparados en su crecimiento educacional.

El Colegio se plantea el desafío de formar a los alumnos en la capacidad de respetar los valores y creencias propias en el ámbito escolar, familiar y social, con sus profesores, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Nuestro Plan de Acción tiene como objetivo prevenir conductas que puedan afectar a la sana convivencia, poniendo los valores corporativos (Amor, Respeto, Responsabilidad, solidaridad y comunicación.), como recurso principal para un clima escolar positivo y una convivencia armónica, y de esta manera generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo en nuestros alumnos. Debido a esto, se proponen acciones para todos los miembros de la comunidad escolar ya que la participación y colaboración resulta muy importante, no solo para encontrar solución a los problemas de convivencia que puedan aparecer, sino que también para conservar una cultura preventiva de la sana convivencia en nuestro colegio y en su entorno.

Este trabajo es responsabilidad de todos los funcionarios involucrados como el equipo docente, asistentes de la educación, especialistas, alumnos y apoderados, por lo que además se debe promover el trabajo colaborativo de manera permanente.

Conceptos:

Antes de plantear los objetivos y actividades del Plan de Convivencia, es importante explicar ciertos conceptos que están constantemente involucrados en la convivencia escolar.

Buena convivencia escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad escolar, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, Mineduc (2011).

Acoso escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, Mineduc (2011).

Funciones de Convivencia escolar:

- a) Promover acciones y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Monitorear y promover el cumplimiento del Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa.
- c) Psicoeducar a los estudiantes en los valores que sustenta el proyecto educativo. Promoviendo el buen trato y la buena convivencia.
- d) Propiciar espacio de coordinación con representación de toda de la comunidad educativa, fortaleciendo la participación para el desarrollo y la reflexión de las acciones estipuladas en el plan de convivencia escolar.
- e) Elaborar estrategias de acompañamiento y asistencia a los estudiantes con dificultades comportamentales, para un cambio positivo en el convivir educativo.

OBJETIVOS

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivo General | <ul style="list-style-type: none">➤ Generar acciones de promoción, prevención y contención, que fomenten el sano desarrollo socioemocional para contribuir al compromiso de una buena convivencia escolar, formando estudiantes íntegros que fortalezcan sus competencias y habilidades personales, sociales, emocionales y cognitivas que se proyecten a toda la comunidad educativa. |
| Objetivos Específicos | <ul style="list-style-type: none">➤ Fortalecer la adaptación en el proceso de integración escolar, bajo las nuevas normativas sanitarias en el contexto de pandemia.➤ Promover herramientas de autocuidado para potenciar el desarrollo socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa.➤ Generar un compromiso con todos los estamentos de la comunidad educativa fortaleciendo la buena convivencia escolar, promoviendo el cuidado socioemocional.➤ Promover la identidad de la comunidad educativa, fortaleciendo el espíritu de pertenencia.➤ Contribuir al desarrollo de una comunidad escolar inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.➤ Destacar y enseñar, buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos.➤ Fortalecer en los y las estudiantes el compromiso con el proceso educativo responsable, contribuyendo a la no deserción escolar.➤ Ayudar al crecimiento personal y social de los estudiantes fortaleciendo su proyecto de vida. |

El plan de acción y actividades se podrán adecuar en el año 2021, según la contingencia sanitaria.

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| 1. Nombre y descripción | Consejo de convivencia escolar Espacio de participación activa, con representantes de toda la comunidad educativa, que permita fortalecer una convivencia escolar positiva y activa. | |
| Objetivo | Promover la sana convivencia, generando espacios de reflexión, que permitan generar acciones en apoyo a nuestros estudiantes desde los valores que nos representan en el PME. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos | Computador, proyector, audio. | |
| Medición | Lista de asistencia, fotografías. | |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| 2. Nombre y descripción | Congreso online interno de Convivencia Escolar Desarrollar espacios de reflexión y formación en comunicación efectiva, afectiva y positiva. | |
| Objetivo | Crear espacios que permitan concientizar el compromiso del buen trato fomentando las relaciones parentales, desde una interacción positiva y fraterna. | |
| Fechas | Inicio | Agosto |
| | Término | |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos | Computador, proyector, audio. | |
| Medición | Lista de asistencia, fotografías. | |

| | | |
|-------------------------|--|--------------------|
| 3. Nombre y descripción | Encuentro de motivación, contención emocional y académica. Generar charlas de motivación socioeducativas, que permitan crear espacios de contención y psicoeducación (vía telefónica, online o presencial) | |
| Objetivo | Generar motivación socioemocional y académica para apoderados y estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | Marzo – Junio |
| | Término | Agosto - Noviembre |
| Responsables | Orientación, Convivencia escolar. | |
| Recursos | Computador, proyector, audio, teléfono. | |
| Medición | Lista de asistencia, fotografías. | |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| 4. Nombre y descripción | Intervención psicoemocional para los, las estudiantes y apoderados de acuerdo a las derivaciones por parte de los docentes. | |
| Objetivo | Generar espacios de apoyo y acompañamiento socioemocional, psicoemocional, y académico. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsables | Equipo Convivencia escolar. | |
| Recursos | Fichas de derivación. | |
| Medición | Archivos | |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| 5. Nombre y descripción | Minutas de vida saludable. Promover en los estudiantes herramientas que permitan llevar un buen manejo de la ansiedad, cuidados de higiene personal y alimentación saludables. | |
| Objetivo | Favorecer un estilo de vida saludable en la comunidad educativa en tiempo de emergencia sanitaria. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsables | Profesores jefes y convivencia escolar | |
| Recursos | Impresión de minutas. | |
| Medición | Minutas instaladas en las salas de clases. | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 6. Acción /Nombre y descripción | Día de la convivencia escolar. Actividad de participación, reflexión y recreación. (según modalidad establecida) | |
| Objetivo | Generar instancias de formación y participación hacia un mejoramiento de las relaciones interpersonales, que fortalezcan el crecimiento personal, socioemocional de toda la comunidad educativa. | |
| Fechas | Inicio | |
| | Término | |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos de Implementación | Audio e implementación para adornar. | |
| Medios de Verificación | Fotografías. | |

| | | |
|---------------------------------|--|--------|
| 7. Acción /Nombre y descripción | Jornada Convivencia Escolar. Jornada de reflexión y actividades promovedoras de la paz y la no violencia. | |
| Objetivo | Conmemorar y celebrar el día de la sana convivencia escolar para fortalecer las relaciones interpersonales de todos los actores de la comunidad educativa. | |
| Fechas | Inicio | Agosto |
| | Término | |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos de Implementación | Audio e implementación para adornar. | |
| Medios de Verificación | Fotografías. | |

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| 8. Nombre y descripción | Talleres de autocuidado para clases de orientación Fortalecer el encuentro personal, grupal en el socioemocional socioemocional de los estudiantes. | |
| Objetivo | Fortificar los espacios docente-estudiante para una comunicación afectiva en cuanto al desarrollo socioemocional de cada estudiante. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos | Papelería, impresiones, computador, plumón, pinturas, brochas, pinceles, etc. | |
| Medición | Fotografías de todo lo realizado en el colegio. | |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| 9. Nombre y descripción | Talleres de autocuidado para Docentes y Asistentes de la Educación. Fortalecer el encuentro personal, grupal en el ámbito socioemocional. | |
| Objetivo | Fortificar los espacios de autocuidado personal, para identificar y reconocer las emociones para un buen manejo en el desarrollo psicoemocional. | |
| Fechas | Inicio | junio |
| | Término | octubre |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos | Computador. | |
| Medición | Fotografías. | |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| 10. Nombre y descripción | Promover material de apoyo para el autocuidado personal y socioemocional a los estudiantes. | |
| Objetivo | Generar conciencia de los estados emocionales y procesos psicológicos en los/las estudiantes y apoderados, para una buena salud mental. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Noviembre |
| Responsables | Convivencia escolar, equipo de gestión. | |
| Recursos | Computador, proyector, audio. | |
| Medición | Lista de asistencia, fotografías. | |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| 11. Nombre y descripción | Taller de prevención de violencia escolar. Crear espacios de prevención para evitar la violencia escolar, de acuerdo a la nueva normativa. (Se fusiona con el plan de sexualidad) | |
| Objetivo | Brindar espacio de apoyo, permitiendo la resolución pacífica de conflictos | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsables | Convivencia escolar. | |
| Recursos | Material pedagógico para las actividades propuestas. Computador, proyector. | |
| Medición | Material audio visual. | |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| 12. Nombre y descripción | Proyecto de vida. Jornada de reflexión, introspección y proyección, para prepararlos hacia el futuro y los nuevos desafíos. | |
| Objetivo | Generar espacios que permitan adquirir herramientas para que los estudiantes puedan conocerse a sí mismos preparándose para el futuro. | |
| Fechas | Inicio | Agosto |
| | Término | Noviembre |
| Responsables | Orientación, Convivencia escolar. | |
| Recursos | Computador, proyector, audio. | |
| Medición | Lista de asistencia, fotografías. | |

PLAN RETORNO A CLASE
ACCIONES ESTRATEGICAS INSTANCIA INICIAL

| | | |
|-------------------------------|---|-------|
| Actividad N°1 | | |
| Nombre y descripción | Material audiovisual preventivo Difundir video informativo, preventivo a la comunidad educativa. | |
| Objetivo | Promover normas de higiene que permitan a la comunidad educativa interiorizar la importancia de los cuidados personales y sociales, ante a la contingencia por Covid- 19. | |
| Fecha | Inicio | Marzo |
| | Termino | |
| Responsables | Equipo de convivencia escolar | |
| Recursos | Proyectores y PC Página Web del establecimiento | |
| Medios de verificación | Fotografía | |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Actividad N°2 | | |
| Nombre y descripción | Panel informativo Creación mural informativo, preventivo orientado a la comunidad educativa. | |
| Objetivo | Informar medidas de protocolo sobre salud e higiene y preventivas de acción ante condiciones psicoemocionales y en las cuales se vea afectado por emergencia Sanitaria. | |
| Fecha | Inicio | |
| | Termino | |
| Responsables | Equipo de convivencia escolar | |
| Recursos | Pizarra interactiva. Cartulina. Plumones. Pegamento. | |
| Medios de verificación | Fotografía | |

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| Actividad N°3 | | |
| Nombre y descripción | Vinculación con apoderados (bimensual) Charlas de acompañamiento en habilidades parentales | |
| Objetivo | Promover y sensibilizar en habilidades parentales a los apoderados como apoyo en el proceso de nueva educación. | |
| Fecha | Inicio | Septiembre |
| | Termino | |
| Responsables | Equipo de convivencia escolar | |
| Recursos | Power point, pc, proyección | |
| Medios de verificación | Fotografía,Asistencia | |